

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Разговорный английский»**

11 класс

Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский»

Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 13» с учетом программ, включенных в ее структуру ФООП (от 18.05.2023 №371), рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №13 и реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Количество часов на изучение курса распределено следующим образом:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
11 класс	1	34	34

Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение английского языка по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных

7. институтов;

8. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
9. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
10. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение вести диалог-расспрос в типичной ситуации социально-культурного общения, осуществлять запрос информации;
2. умение кратко высказываться без предварительной подготовки/ с подготовкой на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения, комментировать точку зрения другого человека;
3. умение составлять письменные материалы, доклады, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности;
4. умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений;
5. умение использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова.

Содержание учебного курса

11 класс

Предметное содержание речи:

1) Личная жизнь. Внешность и характер человека. Взаимоотношения. Социальные сети. Хобби и увлечения. Приглашение к совместному действию. Выбор одежды. Описание фотографии. Назначение встречи. Еда вне дома. Заказ еды по телефону.

2) Работа. Окончание школы. Выбор профессии. Реклама. Обсуждение рекламы: за и против. Реклама и здоровый образ жизни. Объявления о работе. Работа на лето. Обсуждение условий труда и оплаты. Вопросы работодателю. Собеседование. Волонтерская работа.

3) Школьная жизнь. Обучающие поездки. Бронирование курса. Обсуждение преимуществ и недостатков. Разговор по телефону. Учеба, экзамены и успеваемость. Полезные навыки в обучении. Университетская жизнь. Программы по обмену студентами.

4) Жизнь в обществе. Запрос информации о товарах. Права потребителя. Жалобы. Советы покупателям. Знаки и правила дорожного движения. Спроси и укажи направление. Транспорт и покупка билета. Способы путешествовать. Бронирование тура, билетов, места проживания.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Комментирование точки зрения Типы текстов: интервью, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и

неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Предоставлять фактическую информацию. Детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз, фразовых глаголов, фразеологизмов в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Разделы	Кол-во часов	ЭОР
1	Личная жизнь.	11	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/11-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110
2	Работа.	10	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/11-klass/vocabulary-12518/jobs-work-routine-17321
3	Школьная жизнь.	3	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/11-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867
4	Жизнь в обществе.	10	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/11-klass

	Итого	34	
--	-------	----	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**
Дробина Вера Анатольевна, Директор

04.12.23 06:46 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352